

XI. 2. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO dla klas 4 - 6 Szkoły Podstawowej nr 31 w Toruniu

Cele szczegółowe - uczeń w klasach 4 – 6 SP:	Sposoby, metody i formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań
1. Zna swoje prawa i wywiązuje się z obowiązków	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze dot. obowiązków i praw ucznia oraz praw dziecka 2. Klasowe systemy motywacyjne - kary, nagrody, konsekwencje, regulaminy - ucznia, pracowni, procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, statut - prawa i obowiązki ucznia, kryteria oceny zachowania 3. Apele wychowawcze 4. Prezentacja multimedialna – biblioteka szkolna 5. Kontrakty indywidualne z uczniami, wychowawcami i rodzicami 	wychowawcy, n-le klas 4 -6, pedagog, n-el-bibliotekarz
2. Udziela pomocy koleżankom i kolegom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej oraz grup wsparcia rówieśniczego w zespole klasowym i w szkole 2. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych w klasie i szkole 3. Wolontariat szkolny – klub „Iskierki Nadziei” 	wychowawcy, n-le klas 4 -6, pedagog
3. Współpracuje w grupie i przestrzega norm grupowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne – praca w grupach, dyskusje, gry zespołowe i edukacyjne, drama, warsztaty 2. Kontrakty klasowe i indywidualne - samoocena zachowania 3. Wycieczki szkolne i klasowe, gry terenowe 4. Projekty edukacyjne 5. Aktywność uczniów w Samorządzie Uczniowskim i klasowym, dyżury klasowe 6. Zajęcia profilaktyczne i wychowawcze – treningi umiejętności społecznych 7. Wycieczki i wyjścia z klasą poza teren szkoły – „edukacja z integracją” 8. Uroczystości i imprezy szkolne oraz klasowe integrujące zespoły uczniowskie 9. Dbłość o wystrój i dekoracje własnej sali i szkoły 10. Mediacje i dialog jako forma rozwiązywania konfliktów 	wychowawcy, n-le klas 4 -6, pedagog
4. Jest tolerancyjny, szanuje prawa innych ludzi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne – rozmowy, dyskusje, warsztaty, pogadanki 2. Kontrakty klasowe i indywidualne 3. Zajęcia socjoterapeutyczne, wychowawcze, apele wych. integrujące grupę, porady, konsultacje - treningi umiejętności społecznych 4. Współpraca z klasami integracyjnymi w realizacji kalendarza imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, uroczystości, zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych 5. Integracja uczniów objętych nauczaniem indywidualnym podczas zajęć pozalekcyjnych, wycieczek i uroczystości 	wychowawcy. n-le klas 4 -6, pedagog
5. Uczestniczy w zadaniach na rzecz osób niepełnosprawnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja uczniów w zespołach klasowych, podczas uroczystości, wycieczek, zajęć specjalistycznych i pozalekcyjnych 2. Pomoc koleżeńska organizowana w zespole klasowym 3. Udział w akcjach charytatywnych 4. Działalność szkolnego koła „Iskierki Nadziei” 5. Apele wychowawcze 	wychowawcy, n-le klas 4 -6, specjaliści, n-le świetlicy

XI. 2. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO dla klas 4 - 6 Szkoły Podstawowej nr 31 w Toruniu

	<p>6. Grupy wsparcia rówieśniczego</p> <p>7. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz środowisk osób niepełnosprawnych – realizacja idei „szkoły otwartej”</p> <p>8. Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w świetlicy</p>	
6. Prezentuje swoje prośby, sądy, oczekiwania	<p>1. Zajęcia edukacyjne - autoprezentacje, dyskusje, w tym metaplan, quizy, projekty edukacyjne</p> <p>2. Rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych, treningi umiejętności społecznych – scenki rodzajowe, zajęcia psychoedukacyjne</p> <p>3. Diagnozowanie obszarów pracy szkoły - sondaże, ankiety wśród uczniów</p> <p>4. Działalność Samorządu Uczniowskiego i klasowego – szkoła otwarta na inicjatywy uczniów</p> <p>5. Wdrażanie do samooceny</p>	wychowawcy, n-le klas 4 -6, pedagog
7. Dokonuje właściwych wyborów, unika zagrożeń i zachowań ryzykownych	<p>1. Realizacja programów profilaktycznych gł. we współpracy ze Strażnikiem Miejskim, policjantami Komisarjatu Policji Toruń-Rubinkowo, specjalistami/terapeutami z TPiPU i in.</p> <p>2. Wystawy tematyczne w powiązaniu z zadaniami priorytetowymi SPWP i kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>3. Udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.</p> <p>4. Zajęcia edukacyjno - wychowawcze - warsztaty profilaktyczne, scenki improwizowane,</p> <p>5. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne</p> <p>7. Projekt “Cyfrowobezpiecni.pl” - nauka bezpiecznego korzystania z sieci</p>	wychowawcy, n-le klas 4 -6, pedagog, n-le świetlicy
8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa	<p>1. Zajęcia profilaktyczne organizowane we współpracy ze Strażnikiem Miejskim, Policją, pedagogiem szkolnym – jak zachować się w sytuacji zagrożenia, konfliktu, kryzysu, wobec czynu karalnego</p> <p>2. Apele wychowawcze, tablice informacyjne, informacje na stronie www szkoły – „Dokąd po pomoc?”</p> <p>3. Kurs i egzamin na kartę rowerową</p> <p>4. Wychowanie komunikacyjne i zajęcia edukacyjne z zakresu ruchu drogowego, pierwszej pomocy przedmedycznej i przepisów bhp</p> <p>5. Konkursy wiedzy, plastyczne z zakresu ruchu drogowego</p> <p>6. Wystawy promujące bezpieczeństwo w sieci, w ruchu drogowym</p> <p>7. Realizacja programu profilaktycznego - akcja dla kl. 4-6 - “Bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji”</p> <p>8. Aktywne pełnienie dyżurów, zabezpieczanie miejsc najbardziej niebezpiecznych</p> <p>9. Szkolny monitoring w ustalaniu przebiegu zdarzeń</p> <p>10. Bezpieczeństwo uczniów w szkolnej cyberprzestrzeni - zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z sieci Internetu, telefonów i in. multimediów, urządzeń cyfrowych</p> <p>11. Próbną ewakuacją – symulacją zagrożenia podczas alarmu p .pożarowego</p>	dyrektor, wychowawcy, n-le klas 4 -6, pedagog, n-le świetlicy, opiekun pracowni informatycznej, n-el bibliotekarz L. Haładyn
9. Stosuje zasady zdrowego stylu życia	<p>1. Zajęcia edukacyjne, pozalekcyjne i profilaktyczne, akcje gł. określone w zadaniu priorytetowym SPWP – promocji zdrowia i programach profilaktycznych na dany rok szkolny (np. kiermasz zdrowej żywności, lekcje zdrowego odżywiania)</p> <p>2. Wystawy plakatów i prac plastycznych uczniów, in. przedsięwzięcia promujące zdrowy styl życia</p> <p>3. Wycieczki klasowe i szkolne – tematyczne - proekologiczne, krajoznawczo - przyrodnicze</p> <p>4. Systematyczna aktywność uczniów na sportowych zajęciach pozalekcyjnych, zawodach i turniejach, zajęciach wf- współpraca z rodzicami w zakresie aktywności ruchowej dzieci (dot. decyzji zwolnień z</p>	wychowawcy, n-le klas 4 -6, gł. przyrody i biologii, n-le świetlicy, pielęgniarka szkolna,

XI. 2. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO dla klas 4 - 6 Szkoły Podstawowej nr 31 w Toruniu

	<p>wychowania fizycznego, braku stroju sport.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tematyczne spotkania z pielęgniarką szkolną 6. Realizacja przerwy śniadaniowej 7. Aktywny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego 8. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym 9. Akcje i konkursy ekologiczne – promocja zachowań prozdrowotnych, zbiórki surowców wtórnych, segregacja śmieci, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi 10. Zdrowa żywność w szkolnym sklepiku 	
10. Godnie reprezentuje szkołę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w uroczystościach ku czci patrona szkoły 2. Uczestnictwo w pozaszkolnych konkursach, zawodach sportowych 3. Udział w akcjach charytatywnych 4. Wyjścia i wycieczki szkolne tematyczne i turystyczno-krajoznawcze, gry terenowe 	wychowawcy, n-le klas 4 -6
11. Zna i szanuje tradycje i symbole narodowe i regionalne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w szkolnych i miejskich uroczystościach okolicznościowych - realizacja idei „szkoły otwartej” na środowisko lokalne 2. Udział w konkursie „Dzieje Torunia” 3. Obchody Święta Szkoły – Święto Patrona Szkoły 4. Jasełka z okazji Świąt Bożego Narodzenia 5. Apele okolicznościowe 6. Wystawy okolicznościowe i tematyczne 7. Gry terenowe i projekty edukacyjne promujące tradycje narodowe i regionalne, zapoznające z miejscami pamięci narodowej. 8. Ceremoniał szkolny 	wychowawcy, n-le klas 4 -6, gł. n-le historii, opiekun poczty sztandarowego
12. Zna swoje mocne i słabe strony	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja procesu nauczania, tworzenie sytuacji wychowawczych - „każdy jest w czymś dobry”, klasowe systemy motywacyjne, nagradzanie na forum klasy, autoprezentacje 2. Skuteczne sposoby uczenia się, zapamiętywania, racjonalnego gospodarowania czasem i organizacji pracy ćwiczenia w technikach uczenia się i mnemotechnikach, planowaniu czasu wolnego itp. 3. „Jak wychować zaradne dziecko?”, „Jak pomóc dziecku w nauce/odrabianiu lekcji?”, „Praktyczna matematyka”, „Pomagać, a nie wyręczać” itp. – tematyczne spotkania wychowawców klas z rodzicami 4. Szkoła otwarta na inicjatywy uczniów wynikające z ich zainteresowań i zdolności oraz oferty instytucji i organizacji pozarządowych wspierających działalność szkoły w środowisku lokalnym 	dyrektor, wychowawcy, n-le klas 4 -6, pedagog i in. specjaliści