

### XI. 3. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO dla klas 7 - 8 i III gimnazjum w Szkole Podstawowej nr 31 w Toruniu

Cele szczegółowe - uczeń:	Sposoby, metody i formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań
<b>1. Potrafi wartościować i dokonywać właściwych wyborów, unika zachowań ryzykownych w szkole i poza nią</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów profilaktycznych dot. uzależnień, konfliktów, cyberprzestrzeni, odpowiedzialności prawnej i in. zgodnie z rozpoznanymi czynnikami ryzyka i czynnikami chroniącymi</li> <li>2. Zajęcia w małych grupach, indywidualne porady, konsultacje</li> <li>3. Zajęcia edukacyjne, godziny do dyspozycji wychowawcy- dyskusje, debaty</li> <li>4. Zajęcia pozalekcyjne jako alternatywne formy organizacji czasu wolnego</li> <li>5. Zajęcia edukacyjne, warsztaty, targi edukacyjne i wycieczki, spotkania z przedstawicielami szkół, porady i konsultacje w zakresie doradztwa edukacyjnego i zawodowego dla uczniów i rodziców</li> <li>6. Indywidualne kontrakty wychowawcze z uczniami, n-lami i rodzicami - system motywacyjny</li> <li>7. Bezpieczeństwo uczniów w szkolnej cyberprzestrzeni – zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, z telefonów, in. multimediiów i urządzeń cyfrowych - dyskusje, debaty, zajęcia z wychowawcą, realizacja projektu “Cyfrowobezpieczni.pl”</li> </ol>	<p>pedagog, wychowawcy klas, n-le przedmiotów (gł. informatyki), pielęgniarka</p>
<b>2. Jest odpowiedzialny i zaradny w wypełnianiu ról społecznych i podjętych obowiązków</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze – praca grupowa i indywidualna</li> <li>2. Aktywność Samorządu Uczniowskiego i klasowego – inicjatywy, autoprezentacje, współdziałanie, debaty, happeningi, kształtowanie postawy przedsiębiorczości, rozwijanie samodzielności</li> <li>3. Udział uczniów w realizacji rocznicowych, okazjonalnych imprez szkolnych i klasowych oraz tematycznych wyjść klasowych</li> <li>4. Aktywność grup uczniowskich w projektach edukacyjnych</li> <li>5. Zachowanie ucznia, jego strój szkolny i wygląd, odpowiednie do miejsca i okoliczności, ceremoniału szkolnego – przypominamy i stosujemy zasady savoir-vivre</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie SU, n-le przedmiotów</p>
<b>3. Jest tolerancyjny i otwarty, szanuje prawa innych ludzi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze: dyskusja, gry edukacyjne, debaty, rozmowy, pogadanki, warsztaty, rozgrywki sportowe</li> <li>2. Apele i uroczystości wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych, w tym z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego</li> <li>3. Wycieczki szkolne</li> <li>4. Integracja zespołów klasowych</li> <li>5. Integracja uczniów objętych nauczaniem indywidualnym podczas zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, wycieczek i uroczystości</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, n-le przedmiotów, pedagog, katecheci</p>

### XI. 3. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO dla klas 7 - 8 i III gimnazjum w Szkole Podstawowej nr 31 w Toruniu

<p><b>4. Skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach, współpracuje w grupie i przestrzega norm grupowych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne wyzwalające inicjatywę uczniów i uczące przedsiębiorczości - drama, gry edukacyjne, praca w grupach, warsztaty, dialog i dyskusja, w tym metaplan</li> <li>2. Zajęcia profilaktyczne i wychowawcze – treningi umiejętności społecznych</li> <li>3. Wycieczki i wyjścia z klasą poza teren szkoły – poszanowanie norm społecznych, modelowanie postaw, rozwijanie przedsiębiorczości i kompetencji społecznych</li> <li>4. Uroczystości i imprezy szkolne oraz klasowe integrujące zespoły uczniowskie</li> <li>5. Zaangażowanie uczniów w działalność Samorządu Uczniowskiego i klasowego</li> <li>6. Aktywność grup uczniowskich w projektach edukacyjnych – inicjatywa uczniów, przedsiębiorczość, idea „szkoły otwartej”, współpracującej ze środowiskiem lokalnym w aktywizowaniu uczniów</li> <li>7. Samoocena uczniów dot. współpracy, zachowania i zaangażowania w pracę grupową</li> <li>8. Dyżury klasowe</li> <li>9. Dbalność o wystrój i dekoracje własnej sali i szkoły</li> <li>10. Kontrakty klasowe i indywidualne z uczniami i rodzicami</li> <li>11. Mediacje i dialog jako forma zapobiegania konfliktom oraz ich rozwiązywania</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, dyrektor, wicedyrektor, n-le przedmiotów, pedagog, szkolny doradca zawodowy, opiekunowie SU</p>
<p><b>5. Potrafi odszukać i wykorzystać różne źródła informacji oraz zaprezentować swoje mocne strony</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, wycieczki krajoznawcze i tematyczne, edukacja kulturalna, multimedialna, informatyczna - z uwzględnieniem „szkoły otwartej”, „uczenia się poza szkołą”</li> <li>2. Zajęcia w bibliotece szkolnej – rozwijanie kompetencji czytelniczych</li> <li>3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dostosowana do potrzeb ucznia, w tym doradztwo zawodowe</li> <li>4. Rozwiązywanie testów kompetencyjnych</li> <li>5. Realizacja projektów edukacyjnych - wywiady, sondaże, wycieczki edukacyjne i in. aktywne metody rozwijające kompetencje społeczne i kreatywność</li> <li>6. Konkursy przedmiotowe i tematyczne, szkolne i pozaszkolne, akcja czytelnicza „Starsi- młodszym”</li> <li>7. Występy, autoprezentacje, fotogalerie, wystawy, prezentacje multimedialne, komunikaty na stronę www szkoły redagowane przez uczniów- realizacja idei szkoły otwartej na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne, inicjatywy uczniów</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, n-le przedmiotów, pedagog, szkolny doradca zawodowy, n-el bibliotekarz, specjalista zajęć k-k, opiekunowie projektów edukacyjnych</p>
<p><b>6. Dostrzega potrzeby innych i jest gotów nieść pomoc, uczestniczy w zadaniach na rzecz osób niepełnosprawnych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne i warsztaty wychowawczo-profilaktyczne - pogadanki np.: „Dokąd po pomoc?”, „Jak się zachowywać wobec kolegów ze specyficznymi niepełnosprawnościami” edukacja humanitarna, działania antydyskryminacyjne</li> <li>2. Organizowanie pomocy rówieśniczej w klasie i w szkole, współdziałanie uczniów z terapeutami</li> <li>3. Wolontariat szkolny, akcje charytatywne, np.: WOŚP, zbiórki na rzecz hospicjów</li> <li>4. Edukacja humanitarna - udział w szkolnych akcjach charytatywnych, współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi w zakresie edukacji humanitarnej oraz rozwojowej</li> <li>5. Grupy wsparcia rówieśniczego w organizacji pomocy w nauce, rozwiązywaniu trudności adaptacyjnych uczniów i trudności wychowawczych rodziców i n-li</li> <li>6. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz środowisk osób niepełnosprawnych.</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, katecheci, n-le przedmiotów (gł. wos, plastyki, techniki), pedagog, terapeuci, opiekunowie młodzieżowego wolontariatu, pedagog, n-le współpracujący z hospicjami, fundacją</p>

### XI. 3. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO dla klas 7 - 8 i III gimnazjum w Szkole Podstawowej nr 31 w Toruniu

	<p>7. Integracyjne zajęcia edukacyjne, wychowawcze, pozalekcyjne, specjalistyczne oraz wycieczki, imprezy szkolne, apele wychowawcze</p> <p>8. Promocja wybranych wydarzeń z Kalendarza Praw Człowieka – plakaty, wystawy prac plastycznych uczniów, zajęcia z wychowawcą itp.</p>	<p>„Blisko Dziecka”, Schroniskiem dla Zwierząt, PAH, Caritas, opiekunowie SU</p>
<p><b>7. Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa</b></p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne - regulaminy pracowni, sali gimnastycznej, boisk sportowych Orlika, zasady bhp i ruchu drogowego, regulamin ucznia</p> <p>2. Wychowanie komunikacyjne - kurs i egzamin na kartę rowerową</p> <p>3. Zajęcia ze Strażą Miejską</p> <p>4. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – pokazy, ćwiczenia</p> <p>5. Apele wychowawcze</p> <p>6. Kontrakty klasowe i indywidualne z uczniami, wychowawcami rodzicami</p> <p>7. Próbną ewakuacja – symulacja zagrożenia podczas alarmu p .pożarowego</p>	<p>dyrektor, wychowawcy klas, n-le przedmiotów, opiekunowie pracowni, pedagog</p>
<p><b>8. Stosuje zasady zdrowego stylu życia</b></p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne i warsztaty profilaktyczne, w szczególności dot. szkodliwości środków psychoaktywnych</p> <p>2. Zapewnienie przerwy śniadaniowej w klasach</p> <p>3. Sportowe wydarzenia i zajęcia cykliczne wynikające z zadań z kalendarza imprez zespołu WF np. Dzień Sportu, zawody sportowe szk. i pozaszkolne</p> <p>4. Wycieczki szkolne i klasowe</p> <p>5. Wystawy i in. przedsięwzięcia promujące zdrowy styl życia</p> <p>6. Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego</p> <p>7. Udział uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych</p> <p>8. Akcje i konkursy ekologiczne (fotograficzne, plastyczne, literackie - promocja zachowań prozdrowotnych, zbiórki surowców wtórnych, segregacja śmieci, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi</p> <p>10. Zdrowa żywność w szkolnym sklepiku</p> <p>11. Sport na Orliku – promocja aktywności sportowej w środowisku uczniów, rodziców i społeczności lokalnej</p>	<p>wychowawcy klas, n-le przedmiotów (gł. wos, wf, biologii, jęz. polskiego, plastyki, techniki) pedagog, pielęgniarka, zespół Promocji Zdrowia</p>
<p><b>9. Jest patriotą świadomym swojego dziedzictwa narodowego</b></p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne - edukacja historyczna, kulturalna, dziedzictwo kulturowe</p> <p>2. Akademię szkolne i uroczystości klasowe wg harmonogramu szkolnych imprez i uroczystości</p> <p>3. Konkursy wiedzy historycznej, np. „Dzieje Torunia”</p> <p>3. Udział w imprezach miejskich związanych z obchodami święta patrona szkoły</p> <p>4. Wystawy tematyczne i okolicznościowe</p> <p>5. Tematyczne gry terenowe</p> <p>6. Ceremoniał szkolny</p> <p>7. Wycieczki krajoznawcze, do muzeów, skansenów, miejsc pamięci narodowej</p> <p>8. Nauka pieśni patriotycznych</p>	<p>wychowawcy klas, n-le przedmiotów (gł. muzyki, historii, jęz. polskiego, wf, wos, plastyki) opiekun poczty sztandarowego</p>

**XI. 3. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO  
dla klas 7 - 8 i III gimnazjum w Szkole Podstawowej nr 31 w Toruniu**