

**ZAŁ 1.1 Wnioski z ewaluacji zadań Wychowawczo- Profilaktycznych realizowanych
w klasach 1 -7 Szkoły Podstawowej nr 31 oraz klasach II - III Gimnazjum nr 31 w Toruniu w roku szkolnym 2017/2018**

**Wnioski z ewaluacji zadań Wychowawczo- Profilaktycznych realizowanych w klasach 1 -7 Szkoły Podstawowej nr 31
oraz klasach II – III gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018**

<p>Priorytet – zadanie w roku szkolny 2017/2018</p>	<p>Wybrane działania – z uwzględnieniem najwyżej ocenionych przez n-li oraz angażujących największą liczbę uczniów</p>	<p>✓ Uwagi o realizacji na podstawie sprawozdań nauczycieli SP 31 oraz analizy zespołu ppp ● Wnioski dot. uwzględnienia realizacji zadań w r. szk. 2018/2019</p>
<p>I. WYCHOWUJEMY DO WARTOŚCI</p>	<p>1. Zbiórki charytatywne: makulatury, nakrętek, darów dla hospicjum, darów dla schroniska dla zwierząt; 2. Wolontariat: „Iskierki Nadziei”, „Szkolne Koło Gimnazjalisty”, „Klub młodego Chrześcijanina”, koło Caritas; 3. Akcja „Zostań pięknym Aniołem” na rzecz dzieci leczonych onkologicznie; 4. Akcja „Wirtualna adopcja psa” ; 5. Akcja sadzenia drzewek „Święto drzewa” – uwrażliwianie na piękno przyrody; 6. Akcja charytatywna „Wielka Orkiestra Świętecznej Pomocy” - kształtowanie wrażliwości wobec osób potrzebujących pomocy; 7. Happening „Bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji”.</p>	<p>✓ Zaplanowane działania w większości zrealizowane; ✓ Akcje charytatywne dobrze promowane w społeczności szkolnej; ✓ Uczniowie chętnie angażują się w zbiórki;</p> <p>● Kontynuacja działań wolontariackich oraz zbiórek charytatywnych; ● Włączanie w akcje szkolne rodziców oraz dziadków; ● Rozważyć zaangażowanie środowiska lokalnego w działania podejmowane przez szkołę;</p>
<p>II. ZWIĘKSZAMY POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW – M.IN. PRZECIWDZIAŁAMY AGRESJI I PRZEMOCY</p>	<p>1. Akcja edukacyjna „Bezpieczna droga do szkoły”; 2. Bezpieczna wycieczka” - zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów i samodzielności - Broszura informacyjna dla rodziców; 3. Apele wychowawcze – „Bezpiecznie poruszamy się”, „Bezpieczne zabawy zimowe”, „Bezpieczne wakacje”; 4. Zajęcia ze Strażnikiem Miejskim lub Policjantem – „Bezpieczeństwo w drodze do szkoły”, „Jak powstrzymać szkolnego dręczyciela?”; 5. Program profilaktyczny „Ratowniczek”; 6. Debata uczniowska „Telefony w szkole - za czy przeciw?”; 7. Profilaktyka zachowań ryzykownych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych: „Bezpieczny sylwester”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”; 8. Turniej „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”;</p>	<p>✓ Działania nakierowane głównie na bezpieczeństwo poza szkołą należy zwiększyć zadania związane z bezpieczeństwem i przeciwdziałaniem przemocy na terenie szkoły; ✓ Podejmowane działania obejmują w większości sytuacje pozaszkolne</p> <p>● Zwiększyć znaczenie apeli wychowawczych w klasach 4-8 i III GIM; ● Kontynuować pracę metodą debat ; ● Zwiększać wykorzystanie prezentacji multimedialnych w pracy z uczniami; ● Zwiększyć działania na rzecz bezpieczeństwa w szkole, wśród rówieśników; Kontynuacja współpracy ze Strażą Miejską oraz Komisariatem Policji Toruń –Rubinkowo.</p>

**ZAŁ 1.1 Wnioski z ewaluacji zadań Wychowawczo- Profilaktycznych realizowanych
w klasach 1 -7 Szkoły Podstawowej nr 31 oraz klasach II - III Gimnazjum nr 31 w Toruniu w roku szkolnym 2017/2018**

<p>III. ROZWIJAMY KOMPETENCJE CZYTELNICZE UCZNIÓW</p>	<p>1. Dyslektycy-maluchom –trening umiejętności czytania bajek i baśni; 2. Konkurs pięknego czytania „Czytam na medal” -XV Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji; 3. Szkolny i Międzyskolny Konkurs Czytelniczy „W Świecie Baśni Andersena”; 4. Konkurs „Zareklamuj swoją bibliotekę szkolną”; 5. „Przerwa z książką”- akcja czytelnicza; 6. Konkurs Interpretacji Prozy i Poezji Dziecięcej „Teatr Jednego Aktora” .</p>	<p>✓ Część zaplanowanych działań nie odbyła się ze względu na długotrwałe zwolnienie lekarskie bibliotekarza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działania rozwijające kompetencje czytelnicze należy połączyć z innymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi; • Kontynuować warsztaty dla rodziców odnośnie rozwoju mowy oraz umiejętności pracy z dzieckiem dyslektycznym; • Rozszerzenie akcji „przerwa z książką”
<p>IV. ROZWIJAMY U UCZNIÓW POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI</p>	<p>1. Projekt edukacyjny „Płasko i przestrzenne”, konkurs „Wielościąny i bryły”; 2. Konkurs „SUDOKU”; 3. Przegląd kolęd i pastorałek w językach obcych 4. „Moje wyniki w nauce – przepustką do zdobycia wymarzonego zawodu” - apel podsumowujący sukcesy uczniów na koniec roku szkolnego.</p>	<p>✓ Koncert dla Mamy i Taty – występy taneczne, muzyczne, aktorskie– zadanie nie uwzględnione w planach wych.-prof.;</p> <p>✓ „Pokaz Talentów” konkurs w świetlicy szkolnej – zadanie nie uwzględnione w planach wych.-prof.;</p> <p>✓ Przedstawienie integracyjne pt. “Wiosna w czystym lesie” - zadanie nie uwzględnione w planach wych.-prof. integracyjny występ artystyczny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania zrealizowane w niewielkim stopniu, należy wzmocnić działania związane z poczuciem własnej wartości i rozwijaniem adekwatnej samooceny; • Wystawy prac plastycznych uczniów (nie uwzględnione w planach wych.-prof.) spotkały się dużym zainteresowaniem uczniów – kontynuacja w kolejnym r.szk.; • Działania związane z prezentacją swoich umiejętności i zainteresowań spotkały się z pozytywnym odbiorem, należy rozwijać tego typu inicjatywy
<p>V. KSZTAŁTUJEMY POSTAWY PATRIOTYCZNE – POCZUCIE TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ, PRZYWIĄZANIE DO HISTORII I TRADYCJI NARODOWYCH</p>	<p>1. Obchody uroczystości i świąt szkolnych, obchody rocznic państwowych- zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych oraz miejskimi obchodami rocznic; 2. Patron Szkoły – gen. J. Haller – przybliżenie sylwetki, upamiętnianie postaci historycznych;</p>	<p>✓ Uroczystość z udziałem władz Torunia w 83. rocznicę śmierci J. Piłsudskiego– zadanie nie uwzględnione w planach wych.-prof.;</p> <p>✓ „100 flag na 100-lecie” -Akcja szkolna z udziałem władz miasta (PMT)- – zadanie nie uwzględnione w planach wych.-prof.;</p> <p>✓ Moja NIEPODLEGŁA- ogólnopolska akcja prowadzona na Facebooku, Twitterze, Instagramie; – zadanie nie uwzględnione w planach wych.-prof., akcja trwa do IX 2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcje patriotyczne realizowane wyłącznie przez nauczycieli, należy rozważyć udział dziadków w zadaniach na kolejny r.szk.

**ZAŁ 1.1 Wnioski z ewaluacji zadań Wychowawczo- Profilaktycznych realizowanych
w klasach 1 -7 Szkoły Podstawowej nr 31 oraz klasach II - III Gimnazjum nr 31 w Toruniu w roku szkolnym 2017/2018**

<p>VI. KSZTAŁTUJEMY POSTAWY PROSPOLECZNE I KOMPETENCJE SPOLECZNE UCZNIÓW</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne, prowadzone przez terapeutów – dostarczenie wiedzy i umiejętności współpracy w grupie z dziećmi z autyzmem oraz innymi niepełnosprawnościami; 2. Kwiecień miesiącem wiedzy o autyzmie - Akcja happeningowa -przemarsz ulicami Rubinkowa; 3. „Dzień życzliwości” Happening, konkursy; 4. „Hurra razem bawimy się” edycja IV ogólnoszkolna impreza integracyjna; 5. Zabawy integracyjne: Bal karnawałowy, Zabawa Andrzejkowa; 6. Akcja PAH „Zamiast kwiatka niosę pomoc”; 7. Wyjazd językowy-„Euroweek-szkoła liderów” 8. Szkolne Koło Gimnazjalisty; 9. „Sposób na nudę” - integracyjne przerwy. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Współpraca z Fundacją „Blisko Dziecka” – zadanie nie uwzględnione w planach wych.-prof. Pozyskanie przez Fundację środków na bezpłatne wycieczki dla uczniów - do Muzeum Żywego Piernika; do kina; do Baja Pomorskiego; do Aquaparku; do Młyna Wiedzy; na ściankę wspinaczkową; do kręgielni ramach projektów “Razem przez Świat” finansowanego z “Inicjuj z FIO bis” oraz “Wyruszamy po przygodę” finansowanego ze środków Województwa Kujawsko-Pomorskiego; • Rozwijanie pomysłu na integracyjne przerwy „Sposób na nudę”, jako sposobu na kreatywne spędzanie czasu wolnego oraz integrację uczniów; • Akcja PAH „Zamiast kwiatka niosę pomoc” – rozwinięcie akcji w porównaniu z minionym r.szk.; organizacja dwa razy w ciągu roku, z okazji Dnia Edukacji Narodowej oraz na zakończenie roku szkolnego – zbiórka spotkała się z dobrym odbiorem ze strony rodziców i uczniów.
<p>VII. PROMUJEMY ZDROWY STYL ŻYCIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program „Owoce w szkole na II śniadanie”; 2. Programy edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”; 3. „Tydzień dla zdrowia” promowanie zdrowego stylu życia; 4. „Rodzinny turniej sportowy” promowanie zdrowego stylu życia i współdziałania w rodzinie; 5. Zajęcia pozalekcyjne SKS; 6. Realizacja profilu sportowego; 7. Realizacja programów „Umiem pływać”, „Profilaktyka wad postawy”; 8. „Promocja zdrowia wśród toruńskiej młodzieży” program realizowany przez Centrum Medyczne Medicor; 9. Realizacja programów - „Trzymaj formę”, „Tatuaż moda a zdrowie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Rowerowy maj” – udział w akcji miejskiej - – zadanie nie uwzględnione w planach wych.-prof.; ✓ Udział w kampanii profilaktycznej UMT “III Toruński Głos Profilaktyki” w ramach programu “PatPort” • Kontynuacja współpracy z Centrum Medycznym Medicor; PSSE Toruń

**ZAŁ 1.1 Wnioski z ewaluacji zadań Wychowawczo- Profilaktycznych realizowanych
w klasach 1 -7 Szkoły Podstawowej nr 31 oraz klasach II - III Gimnazjum nr 31 w Toruniu w roku szkolnym 2017/2018**

<p>VIII. REALIZUJEMY PROFILAKTYKĘ ZAGROŻEŃ - UCZYMY UCZNIÓW SPOSOBÓW REAGOWANIA NA ZAGROŻENIA</p>	<p>1. Spotkania profilaktyczne ze Strażą Miejską z cyklu "JESTEM BEZPIECZNY": „Nie palę”, „Uzależnieniom NIE”, „Konflikty rówieśnicze; "BĄDŹ ŚWIADOMY": „Stop dopalaczom”, „Niebezpieczne cukierki”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich”, „Uzależnienia internetowe”, „Bezpieczny użytkownik ruchu drogowego”; 2. Warsztaty profilaktyczne nt. zachowań ryzykownych, poczucia własnej wartości, rozwiązywania konfliktów -“Agresja, ugodowość, asertywność w relacjach rówieśniczych”; 3. „Mediacje w szkole” – szkolenie RP;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Odpowiedzialność prawna nieletnich” - spotkanie uczniów z dzielnicowym komisariatu Toruń- Rubinkowo; ✓ Udział społeczności szkolnej w projekcie „Zaprogramowani - czyli zespołowo i kreatywnie w świecie robotyki”; • W planowaniu zadań na kolejny r.szk. uwzględnić wyniki badań ankietowych odnośnie problemu uzależnień behawioralnych;
<p>IX. PRZYGOTOWUJEMY UCZNIÓW DO WYBORU KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU</p>	<p style="text-align: center;">Z realizacji zadań z preorientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego zostało opracowane odrębne sprawozdanie.</p>	
<p>X. INTEGRUJEMY DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY I RODZINY</p>	<p>1. „Jak wspierać dziecko w nauce języka obcego” wzmocnienie umiejętności rodziców; 2. Grupa wsparcia dla rodziców „Wieczory z rękodziełem”; 3. Warsztaty dla rodziców uczniów młodszych: „Jak przygotować dziecko do nauki pisania?”, „Jak rozwijać mowę dziecka?”; 4. Akcja samorządności „Dzieciaki rządzą szkołą”;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Dzień babci i dziadka w świetlicy szkolnej” – spotkanie integracyjne pokazało otwartość dziadków do zaangażowania w działania podejmowane przez szkołę; • Rozważyć poszerzenie oferty szkoleniowo-warsztatowej na terenie SP 31 dla rodziców;
<p>XI. UDZIELAMY UCZNIOM POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNE WE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p>	<p style="text-align: center;">Z realizacji zadań z zakresu udzielnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostało opracowane odrębne sprawozdanie.</p>	

**ZAŁ 1.1 Wnioski z ewaluacji zadań Wychowawczo- Profilaktycznych realizowanych
w klasach 1 -7 Szkoły Podstawowej nr 31 oraz klasach II - III Gimnazjum nr 31 w Toruniu w roku szkolnym 2017/2018**

Podsumowanie:

1. Sprawozdania z realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych obejmują większość inicjatyw podejmowanych w szkole.
2. Nauczyciele zrealizowali zdecydowaną większość z planowanych zadań; jedynie część działań związanych z kształtowaniem kompetencji czytelniczych nie odbyła się ze względu na dłuższą nieobecność bibliotekarza.
3. Sprawozdania nie zawierają działań, które zostały zaplanowane w trakcie roku szkolnego, a nie podczas tworzenia planów we wrześniu; zostały one ujęte w zbiorczym wykazie. Należy rozważyć możliwości bieżącej aktualizacji zapisów.

Kwestie formalne sprawozdań przygotowanych przez nauczycieli:

- 1) Część nauczycieli przeprowadziła dokładną analizę zadań przeprowadzonych w bieżącym roku szkolnym, jednak wśród najczęstszych braków występuje:
 - brak konkretnych dat zrealizowanych działań – zapisy „wg harmonogramu” , niezgodne z dokumentacją faktyczną lub zamienianie daty planowanej na faktyczną, pomimo przeznaczonego na to oddzielnego miejsca;
 - mało czytelny zapis osób odpowiedzialnych, unikać zapisu – wychowawcy, Samorząd Uczniowski, nauczyciele terapeuci
 - liczby odbiorców – brak konkretnego zapisu, np. wpis SP, kl.1-3,
- 2) Ocena stopnia realizacji każdego zadania na skali 1-5, nie spełnia swoich funkcji; ocenę 5 otrzymują działania, które nie zostały w pełni zrealizowane lub zaangażowały mniej odbiorców niż planowano;
- 3) Należy rozważyć zasadność uwzględniania ewaluacji każdego zadania, nie spełnia swoich funkcji; w większości ewaluacja zaplanowana jako: aplauz, „kciuki”, „buźki”, co nie stanowi wymiernej ewaluacji. W poprzednim roku szkolnym ewaluację często mylono ze sposobem dokumentacji zadania, w bieżącym roku szkolnym zapisy nie były mylone.
- 4) Należy rozważyć zasadność uwzględniania zadań aktywizujących mniejszą liczbę osób, np. wystawa prac; np. ujmowanie wystaw jako zbiorczej kategorii.

Uwagi do klasowych planów wychowawczo-profilaktycznych:

- 1) Ujednolicić sposób opracowywania planu dla całej SP (część wychowawców opracowała według innego wzoru).
- 2) Należy zwrócić uwagę na indywidualność zespołu klasowego (potrzeby, trudności, możliwości), ale którego opracowywany jest plan; dany etap edukacyjny nie może mieć identycznych planów.

**ZAŁ 1.1 Wnioski z ewaluacji zadań Wychowawczo- Profilaktycznych realizowanych
w klasach 1 -7 Szkoły Podstawowej nr 31 oraz klasach II - III Gimnazjum nr 31 w Toruniu w roku szkolnym 2017/2018**

Wnioski:

- 1) Kontynuacja zadań z priorytetów związanych z bezpieczeństwem, profilaktyką zagrożeń i rozwijaniem poczucia własnej wartości.
- 2) Aktywizacja uczniów i rodziców, w tym Rady Rodziców, w działania związane z realizacją zadań wychowawczo- profilaktycznych.
- 3) Zwiększenie roli debat uczniowskich, apeli wychowawczych i przedstawień teatralnych w procesie wychowawczo-profilaktycznym.
- 4) Uzgodnienie planów wychowawczo-profilaktycznych z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych, planami pracy SU.
- 5) Opracowanie metody bieżącej korekty oraz możliwości dodania działań w trakcie roku szkolnego.

Oprac.: Marlena Gutkowska-Kowalska, Grażyna Budzyń – koordynatorzy SPWP