

„Kształcenie i wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością”

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością oraz ich rodzina w obecnej sytuacji powinna być objęta szczególnym wsparciem z powodu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.

Rodzice powinni mieć stały kontakt z nauczycielami i terapeutami oraz innymi rodzicami, aby mogli uzyskać poradę i wsparcie w sytuacjach dla siebie trudnych. Ważne jest ustalenie form kontaktu i współpracy najkorzystniejszej dla obu stron. Powinny być one dostępne, sprawne, funkcjonalne, nieobciążające nadmiernie czasowo, aby zarówno rodzice, jak i nauczyciele mogli odpowiedzialnie zorganizować w domowych warunkach formy wspierania rozwoju dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi. Do tego celu mogą być wykorzystane dostępne komunikatory (np. poczta elektroniczna). Nauczyciele specjaliści wykorzystując środki komunikacji elektronicznej (np. e-mail) przekazywać będą rodzicom/opiekunom informacje o dostępnych materiałach, pomocach, narzędziach do wykorzystywania w pracy z dziećmi w domu w rozsądnych odstępach czasowych oraz biorąc pod uwagę naturalne potrzeby dziecka i dyspozycyjność czasową rodziców/opiekunów. Warto również na bieżąco korzystać z informacji zamieszczanych na internetowej stronie naszej szkoły oraz zgłaszać wszelkie wątpliwości.

Drodzy Rodzice,

Pobyt dziecka w domu może być wykorzystany na wspomaganie rozwoju, zgodnie z bieżącymi wskazówkami nauczycieli oraz zaleceniami PPP zawartymi w orzeczeniu. Ważne jest, aby dbać o zapewnienie dziecku poczucia komfortu i bezpieczeństwa m.in. poprzez układanie wspólnie z dzieckiem planu dnia, wyznaczenie czasu na naukę i terapię, w którym wykonuje zadania i ćwiczenia zalecane przez nauczycieli i terapeutów. Warto pamiętać, że:

- Pozytywna relacja z dzieckiem jest podstawowym warunkiem efektywnej pracy,
- Każde dziecko ma swoje własne tempo przyswajania wiedzy i umiejętności,
- Wszystkie postępy dziecka powinny być wzmocniane pozytywnie

W realizacji zadań we współpracy z nauczycielami i specjalistami rodzice:

- Doskonałą samodzielność dziecka w wykonywaniu czynności samoobsługowych np. ubieranie, rozbieranie się, mycie, jedzenie, wspólne przygotowywanie posiłków, segregowanie i składanie ubrań, sprzątanie pokoju
- Czytają książki, wspólnie oglądają i omawiają filmy i programy edukacyjne polecane przez nauczycieli
- Doskonałą mowę i komunikację z dzieckiem np. omawianie wykonywanych czynności, nazywanie osób i przedmiotów, określanie ich cech, przeznaczenia, materiału, z którego są wykonane, klasyfikacja, wzbogacanie słownika czynnego i biernego dziecka
- Bawią się z dzieckiem w zabawy i gry rozwijające spostrzegawczość, sprawność motoryczną, koordynację ruchową, rozumienie zależności, utrwalają umiejętności szkolne (czytanie, pisanie, liczenie), gry planszowe, zręcznościowe, logiczne, z elementami współzawodnictwa, konstrukcyjne
- Rozwijają indywidualne zainteresowania i talenty dziecka
- Przesyłają nauczycielom prace plastyczne dzieci, filmy z piosenkami przez nie śpiewanymi, wierszami lub innymi osiągnięciami dnia codziennego
- Piszą pamiętnik – zapisują wydarzenia danego dnia lub rozmawiają o tym, co się w danym dniu wydarzyło
- Umożliwiają kontakty rówieśnicze: telefoniczne, z wykorzystaniem komunikatorów, poczty elektronicznej
- Dbają o zapewnienie różnych form relaksu i odpoczynku np. słuchanie ulubionych piosenek, ciepła kąpiel

Przykładowe metody pracy z dzieckiem:

- Symulacje – naśladowanie rzeczywistości
- Linia czasu – przedstawianie wydarzeń w porządku chronologicznym
- Mapa mentalna (zwana też mapą pojęciową)
- Burza mózgów (tzw. Fabryka pomysłów, giełda pomysłów)
- Zabawa swobodna
- Muzykoterapia

- Choreoterapia
- Metoda małych form scenicznych
- Biblioterapia
- Ćwiczenia grafomotoryczne

Drodzy Rodzice,

Przedstawiliśmy Wam wybrane metody pracy z dzieckiem. W przypadku wątpliwości zawsze możecie zapytać nauczyciela czy specjalistę jak pracować z dzieckiem. Z pewnością otrzymacie oczekiwane, profesjonalne wsparcie. Pamiętajcie, że Wasza rodzicielska miłość, cierpliwość, mądrość oraz znajomość potrzeb i możliwości dziecka są Waszymi najlepszymi pomocnikami.

Materiały ćwiczeniowe/pomocna baza linków:

- https://www.polskieradio.pl/18,Dzieci?fbclid=IwAR0_wpzFoRHfdnWp0JYeB78E5U-YLTf6eP_GgfJL2OFElSXpgC76dzOAbY
- <https://www.facebook.com/pg/MlynWiedzy/photos/?tab=album> HYPERLINK
["https://www.facebook.com/pg/MlynWiedzy/photos/?tab=album&album_id=3717011081707517"](https://www.facebook.com/pg/MlynWiedzy/photos/?tab=album&album_id=3717011081707517) & HYPERLINK
["https://www.facebook.com/pg/MlynWiedzy/photos/?tab=album&album_id=3717011081707517"](https://www.facebook.com/pg/MlynWiedzy/photos/?tab=album&album_id=3717011081707517)album_id=3717011081707517
- https://www.youtube.com/channel/UChNqm_ZidlaTD5N8Bcf0mkw?fbclid=IwAR3DTSvtY35b2o4crShKekAG-W3D2R_m4JxC44zVlvGRdythupTtR-apeZM
- <http://www.niemanudy.com/?fbclid=IwAR2VGNhTQ-kKGADChHI1uFslaGelkNLUcohtbYLOXswLTzfemQHPSHxe6Pk>
- <https://wordwall.net/pl/resource/910345/co-dzi%5b-zrobi%5c>
- <https://www.facebook.com/SzkolaHumanitarna/photos/a.469055409781650/2928518807168619/?type=3> HYPERLINK
["https://www.facebook.com/SzkolaHumanitarna/photos/a.469055409781650/2928518807168619/?type=3&theater"](https://www.facebook.com/SzkolaHumanitarna/photos/a.469055409781650/2928518807168619/?type=3&theater) & HYPERLINK
["https://www.facebook.com/SzkolaHumanitarna/photos/a.469055409781650/2928518807168619/?type=3&theater"](https://www.facebook.com/SzkolaHumanitarna/photos/a.469055409781650/2928518807168619/?type=3&theater)theater

- <https://www.pepper.pl/promocje/bezplatne-pomoce-i-materialy-edukacyjne-szkolne-kulturalne-at-zostanwdomu-244632?fbclid=IwAR3uHqNbjp5yce7QvdigiX4VoCJzPDL9oc0xR8YxevQrA8GBBBoorRle1Kk>
- https://kukulturze.pl/utknales-w-domu-te-12-slynnych-muzeow-oferuje-wirtualne-spacery/?fbclid=IwAR1GZtwXk8GymMv71NFtHNVTAgKWZmQPSiLC31F4ReZOUChkLf_jbFzbC1s