

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania dziecka w czasie pobytu w oddziałach przedszkolnych SP 31 w Toruniu, stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych:

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z dzieckiem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez innego nauczyciela lub pomoc nauczyciela zawiadamia pedagoga /psychologa/ dyrektora/ innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Zabranie dziecka z zajęć przez innego pracownika – nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym dzieciom poprzez wyprowadzenie ich z sali np. do innej sali, świetlicy szkolnej lub czytelnicy.
4. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania dziecka.
5. Poinformowanie rodziców o zachowaniu dziecka i konieczności zabrania go z oddziału przedszkolnego.
6. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania dziecka (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców dziecka i (lub) Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
7. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic /opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych dzieci.
8. Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania Policji /Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
9. Rozmowa z rodzicami dziecka przeprowadzona przez wychowawcę /pedagoga/ psychologa/ dyrektora w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
10. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych dziecka i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami szkoła kieruje wniosek do sądu.